

УТВЕРЖДЕНО
приказом ООО «Газпром энерго»
от «23» июля 2020 г. № 255

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
Учебно-производственного центра ООО «Газпром энерго»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учебно-производственного центра ООО «Газпром энерго» (далее – Положение) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников Учебно-производственного центра ООО «Газпром энерго» (далее – УПЦ).

1.2. Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Кодекса корпоративной этики ООО «Газпром энерго»;

Положения об Учебно-производственном центре ООО «Газпром энерго».

1.3. Положение разработано в целях:

установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействия укреплению авторитета педагогических работников УПЦ;

обеспечения единых норм поведения педагогических работников УПЦ.

1.4. Положение определяет:

этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей;

обязательства педагогических работников перед слушателями;

обязательства педагогических работников перед коллегами;

обязательства педагогических работников перед администрацией УПЦ;

обязательства администрации перед педагогическими работниками.

1.5. Положение является обязательным для руководителя, специалистов и педагогических работников УПЦ, а также работников ООО «Газпром энерго» (далее – Общество) и сторонних лиц, привлекаемых в установленном порядке для проведения занятий и участия в образовательном процессе УПЦ.

2. Термины и определения

2.1. **Взаимное уважение** – командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач.

2.2. **Инициативность** – активность и самостоятельность работников в оптимизации производственного процесса.

2.3. **Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями и умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течении всей жизни.

2.4. **Слушатели** – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения.

2.5. **Открытость к диалогу** – открытый и честный обмен информацией, готовность совместно выработать оптимальное решение.

2.6. **Педагогическая деятельность** – деятельность, осуществляемая преподавателями для достижения результатов, предусмотренных образовательной программой или рядом образовательных программ.

2.7. **Педагогические работники** – физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.8. **Профессионализм** – глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование своих знаний и умений.

3. Этические правила поведения педагогических работников УПЦ Общества при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. Педагогические работники УПЦ должны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

уважать честь и достоинство слушателей и других участников образовательных отношений;

развивать у слушателей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у слушателей культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития слушателей и состояние их здоровья;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

проявлять корректность и внимательность к слушателям и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию слушателей;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету УПЦ.

3.2. Педагогические работники УПЦ должны быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.3. Педагогические работники УПЦ должны принимать меры по недопущению действий коррупционной направленности.

3.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник УПЦ не допускает:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.5. Педагогические работники УПЦ должны проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми к диалогу и доброжелательными.

3.6. Педагогические работники УПЦ должны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик, придерживаться следующих речевых норм:

ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
уместности, означающей необходимость и важность сказанного, применительно к конкретной ситуации.

3.7. Внешний вид педагогического работника УПЦ при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому фирменному стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4. Обязательства педагогических работников перед слушателями

4.1. Педагогические работники УПЦ в процессе взаимодействия со слушателями:

4.1.1. Признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого.

4.1.2. Выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении.

4.1.3. Стараются обеспечить поддержку каждому слушателю для наилучшего раскрытия и применения его потенциала.

4.1.4. Выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности слушателей, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим.

4.1.5. При оценке поведения и достижений слушателей стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4.1.6. Осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы слушателей.

4.1.7. Прививают слушателям ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России.

4.2. В процессе взаимодействия со слушателями педагогические работники УПЦ обязаны воздерживаться от:

4.2.1. Навязывания слушателям своих предпочтений.

4.2.2. Предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков слушателей.

4.2.3. Отказа от объяснения неосвоенного слушателями учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения.

4.2.4. Проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации.

4.2.5. Употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей.

4.2.6. Курения в помещениях и на территории УПЦ, за исключением специально отведенных для этого мест.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники УПЦ в процессе взаимодействия с коллегами:

5.1.1. Поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений.

5.1.2. Поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники УПЦ обязаны воздерживаться от:

5.2.1. Пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей.

5.2.2. Предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

6. Обязательства педагогических работников перед руководством УПЦ

6.1. Педагогические работники обязаны:

6.1.1. Выполнять указания руководства УПЦ.

6.1.2. Уведомлять руководство УПЦ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

6.1.3. Информировать руководство УПЦ о случаях возникновения конфликта интересов, при котором личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на объективное и беспристрастное выполнение им должностных обязанностей.

6.1.4. Придерживаться норм профессиональной этики, соблюдать субординацию в процессе взаимодействия с руководством УПЦ.

7. Обязательства руководства УПЦ перед педагогическими работниками

7.1. Руководство УПЦ должно быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвано формировать в УПЦ благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

7.2. Руководство УПЦ должно поддерживать педагогических работников в раскрытии их способностей и умений.

7.3. Руководству УПЦ следует:

7.3.1. Формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения.

7.3.2. Быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения.

7.3.3. Своевременно предоставлять педагогическим работникам УПЦ полный объем информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности.

7.3.4. Оказывать морально-психологическую помощь и поддержку педагогическим работникам УПЦ.

7.3.5. Регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики.

7.3.6. Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

8. Ответственность

8.1. Нарушение педагогическим работником Положения рассматривается на заседаниях Педагогического совета УПЦ.

8.2. Несоблюдение педагогическим работником требований настоящего Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников УПЦ на соответствие занимаемой должности.